

Vereniging voor Voortgezet
VrijeschoolonderwijsDelft e.o.



Jaarverslag 2020-2021

vastgesteld op de ALV dd 13 april 2022



Inhoudsopgave

1. Bestuursverslag.....	3
2. Balans.....	5
3. Exploitatierkening.....	6
4. Grondslagen.....	7
5. Toelichting op de balans en de exploitatierkening.....	8
6. Niet uit de balans blijkende verplichtingen.....	9
7. Begroting 2021-2022.....	10
8. Fiscale aspecten.....	11
9. Algemeen.....	11

1. Bestuursverslag 2020-2021

De oudervereniging heeft als doel het faciliteren en stimuleren van voortgezet vrijeschoolonderwijs in Delft. Dat wordt voornamelijk vormgegeven door ondersteuning van de vrijeschoolse activiteiten op de Waldorfafdeling van het Grotius College in Delft. Concreet betekent dat:

1. Inspirator van vrijeschool onderwijs: een luisterend oor bij wat onze kinderen aangeven, het bezoeken van best practices elders in het land en het lokaal inspireren van wat de vereniging vrijescholen landelijk doet. Ook worden jaarlijks lezingen georganiseerd voor ouders.
2. Ondersteuning van de uitvoering: er wordt door de oudervereniging veel vrijwilligerswerk geleverd voor de Waldorf coördinator, omdat een ander type onderwijs op alle vlakken in de uitvoering om een andere vormgeving vraagt. Concreet gaat het bv. om het organiseren van events, het verrijken van euritmie met muziek, het aankleden van informatie avonden.
3. Monitoren of de kwaliteit en identiteit van het vrijeschoolonderwijs goed geborgd is: er is geen andere organisatie die zich alleen hierop kan richten. In de fase waarin Waldorf Grotius zich bevindt, blijkt dit meer dan ooit nodig.

Periodeonderwijs en Kunstvakken

Centraal in de vrijeschool identiteit staat dat kennis niet alleen via het hoofd, maar ook via hart en handen verwerkt wordt. In het periodeonderwijs en in de kunstvakken komt dit het duidelijkst tot uiting, maar ook in de gewone vakken wordt het kunstzinnig aanbieden en verwerken nagestreefd. Bij de kunstvakken is er met een variatie aan materialen gewerkt. Zoals textiele vormgeving, en printtechnieken.

Commissies van de vereniging

De wervingscommissie heeft flyers verspreid bij 100 basisscholen in Delft e.o. De docenten hebben diverse lessen gegevens in de wervingsperiode, en we hebben weer 3 nieuwe klassen (70 leerlingen) geworven voor volgend schooljaar. De kascontrolecommissie heeft de boeken gecontroleerd en haar bevindingen op de algemene ledenvergadering toegelicht. Het bestuur heeft de aanbevelingen ter harte genomen. Het boekjaar is goed afgesloten. De lezingencommissie heeft twee lezingen georganiseerd.

Klassenouders

Alle klassen hebben één of meer klassenouders, die met elkaar bespreken wat er speelt in praktische zaken, groepsdynamiek en buitenschoolse activiteiten. Ook zijn ze aanspreekpunt voor de coördinator, om zaken te stroomlijnen en achter de schermen te faciliteren. De oudervereniging betreft de klassenouders actief bij de activiteiten die in de klassen georganiseerd worden.

Activiteiten Waldorf afgelopen jaar

Het Michaëlfeest is gericht op moed en zelfoverwinning en dat is vormgegeven door een kanotocht met de eerste klas en het smeden met de tweede klas.

Tijdens het Maartensfeest is er ook dit jaar weer een voedselbank actie geweest, om bewustzijn te creëren voor mensen die moeite hebben om rond te komen, en om daar met een eigen inzet iets aan te doen. Vanaf begin december was er elke maandagochtend een moment van samenzijn in de aula om dedonkere dagen van de winter in de buitenwereld mee te beleven vanuit een intiem licht in de binnenwereld.

Gelukkig konden we dit schooljaar wel traditioneel afsluiten met het zomerfeest. Het genieten in de open lucht van natuur, muziek, speeches en elkaars eten symboliseerde de 'vrucht van alle arbeid'.

Alle mavo en havo leerlingen die Waldorf onderbouw hebben gedaan én op reguliere Grotius de eindexamenjaren hebben gedaan, zijn geslaagd!

Bestendigen van Waldorf onderwijs in Delft

Het bestuursverslag van vorig schooljaar sloten we af met twee belangrijke opgaven voor schooljaar 2020-2021:

1. voor de korte termijn: het zo goed mogelijk continueren van het Waldorf aanbod in Delft
2. voor de langere termijn: het verkennen van alternatieven voor een volledige leerweg voortgezet vrijescholse onderwijs in Delft.

Dat hebben we geweten. Het zesde jaar van de Waldorfafdeling was een jaar waarin het bestuur van de oudervereniging vooral gewerkt heeft om te overleven. Alle afspraken met Grotius en gegroeide zekerheden en werkwijzen zijn vanaf de eerste dag dat de ad-interim bestuurder van Grotius aantrad, ongeldig verklaard. Men achtte zich niet gebonden aan het convenant en de financiële afspraken werden met een beroep op de financiële crisis niet gecontinueerd. Niet alleen het restant ouderbijdrage van vorig jaar bleef op de rekening van Grotius staan, maar de complete nieuwe ouderbijdrage van 2020-2021 is niet (conform het convenant) overgemaakt naar de oudervereniging. Toen de vaste aanstelling van de Waldorf coördinator wederom niet gerealiseerd werd (ondanks toezeggingen die al jaren eerder waren gedaan), heeft het bestuur besloten om niet af te wachten tot Waldorf via een sterfhuisconstructie ten onder zou gaan, maar er voor gekozen om te focussen op de langere termijn een volledige vrijeschoolse leerweg los van Grotius.

Het was inmiddels duidelijk geworden dat er op het Grotius geen ruimte is voor een volledige vrijeschoolse leerweg. En zelfs de continuïteit van de Waldorf 'onderbouw' werd nog maar 3 jaar gegarandeerd (aan de eerstejaars havo-vwo leerlingen die zich inschreven).

Een volledig vrijeschoolse leerweg onder een ander bestuur (bijvoorbeeld bij de middelbare vrijeschool van Den Haag / Rotterdam / Leiden) bleek ook niet mogelijk omdat die constructie geboycot zou worden door de andere scholen in Delft (die aan een dergelijke constructie goedkeuring moeten verlenen).

Bleef over een route die door een nieuwe wet mogelijk is geworden: sinds 2021 kunnen ouders een voorstel voor een nieuwe school indienen bij het ministerie. Dat vereist wel voldoende belangstelling (meer dan 600 digitale handtekeningen) en een deugdelijke opzet van de hele school waar de inspectie een positief advies over moet geven. Een aantal ouders uit Delft (zowel ouders van leerlingen van de Waldorf afdeling, als nieuwe ouders) zijn daarmee aan de slag gegaan. Die wettelijke route loopt nog tot en met volgend schooljaar (2021-2022 advies inspectie en oordeel minister, 2022-2023 huisvesting door gemeente Delft). Dat betekent dat er op z'n vroegst in september 2023 gestart kan worden met een volledig vrijeschoolse leerweg in Delft.

Ondertussen zal in schooljaar 2021-2022 de fusie van Grotius met de Spinoza groep uit Voorburg gerealiseerd worden. De gesprekken van de oudervereniging met het bestuur van Spinoza (die vanaf 1 januari 2022 bevoegd gezag vormt van Grotius) zullen gaan over:

1. Is er ruimte voor 2 vrijescholen in Delft? Waarschijnlijk niet, dus zal met de start van Mercurius de instroom van Waldorf Grotius stoppen;
2. De leerlingen die dan op Waldorf Grotius zitten (in de 1^e, 2^e en 3^e klas) hebben dan een keuze: of ze maken hun leerweg af op Grotius of ze stappen over naar Mercurius. Op welke scenario's kunnen we ons voorbereiden? Waarschijnlijk de volgende:
 - a. Een groot deel van de leerlingen maakt hun middelbare schooltijd af op Grotius
 - b. De helft stapt over naar Mercurius (als zij-instroom) en de andere helft blijft op Grotius
 - c. Een groot deel van de leerlingen stapt over naar Mercurius.
3. Welke afspraken in deze scenario's nodig zijn met betrekking tot docenten en overige bedrijfsmatige zaken, zal vooral met bestuur van Mercurius besproken moeten worden.
4. Een peiling onder leerlingen en ouders kan de oudervereniging verzorgen, zodat tijdig duidelijk is welk van bovengenoemde scenario's het meest waarschijnlijk is.



2. Balans

Activa	<u>31-07-2021</u> €	<u>31-07-2020</u> €
Vlottende Activa		
<i>Vorderingen</i>	11.872	10.885
<i>Liquide Middelen</i>	<u>23.015</u>	<u>50.021</u>
BALANSTOTAAL	<u>34.887</u>	<u>60.906</u>
Passiva		
Eigen Vermogen		
Eigen vermogen	41.821	27.456
Resultaat boekjaar	<u>-15.134</u>	<u>25.250</u>
	26.687	52.706
Kort lopende schulden		
Nog te betalen kosten	<u>8.200</u>	<u>8.200</u>
	8.200	8.200
BALANSTOTAAL	<u>34.887</u>	<u>60.906</u>



3. Exploitatierkening

	Begroting		
	<u>2020-2021</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2019-2020</u>
Inkomsten	56.985	60.750	120.005
Kosten			
Periodeonderwijs	10.277	14.000	21.530
Algemene kosten	33.782	13.000	26.192
Kunst	13.663	20.000	21.946
Kost. Grotius tbv Waldorf	0	7.000	0
Scholing docenten	546	3.000	2.282
Beheerskosten	3.351	3.000	2.931
Kosten Mercurius	10.005	0	0
Kamp/werkweek	<u>466</u>	<u>0</u>	<u>20.227</u>
	<u>72.090</u>	<u>60.000</u>	<u>95.108</u>
Bedrijfsresultaat	-15.105	750	24.897
Financiële baten/lasten	-29	-750	353
Resultaat	<u><u>-15.134</u></u>	<u><u>0</u></u>	<u><u>25.250</u></u>



4. Grondslagen

Algemeen

Grondslagen voor de waardering

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met in Nederland algemeen aanvaarde verslaggevingregels. Activa en passiva worden gewaardeerd tegen nominale waarde, tenzij een andere waarderingsgrondslag is vermeld.

Balans

Vorderingen en voorraden

Waardering vindt plaats tegen de nominale waarde onder aftrek van een individueel bepaalde voorziening wegens vermoedelijke oninbaarheid.

Exploitatierekening

Grondslagen voor het resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de netto-opbrengsten en de kosten hiervan over het boekjaar, rekening houdend, met de hiervoor genoemde waarderingsgrondslagen.

Inkomsten

Dit zijn inkomsten verkregen uit giften van ouders.

Kosten

De kosten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Personeel

In de verslagperiode waren er geen personeelsleden in dienst.



5. Toelichting op de balans en exploitatierekening

Het boekjaar is afgesloten met een nadelig saldo van 15.134 euro ten opzichte van de begroting. De meeste bedragen van de exploitatierekening verschillen met de begroting. Deze verschillen worden voornamelijk veroorzaakt door de kosten voor het Waldorf coördinaat. Over het vorig schooljaar 2019-2020 is er niets betaald en in 2020-2021 is er niets begroot omdat hierover geen afspraken konden worden gemaakt met het ad-interim bestuur van Grotius. Na raadpleging van de alv is er uiteindelijk overeengekomen dat Janoes een vaste aanstelling krijgt, waar vanuit de oudervereniging jaarlijks 20.000 euro extra betaald zal worden (onder 'algemene kosten'). Ouders hadden immers aangegeven dat Janoes haar werk als coördinator heel goed doet en de omvang van haar aanstelling gecontinueerd moest worden. De bijdrage aan het coördinaat in 2020-2021 kon grotendeels opgevangen worden door de activiteiten die gecanceled moesten worden vanwege de covid-maatregelen. Ook is overeengekomen dat de claim van het Grotius op het restant bedrag van 2019-2020 (10.885,-) kan vervallen, omdat deze door Grotius besteed is aan de aanstelling van Janoes in het jaar ervoor.

Daarnaast is er in 2020-2021 een extra post gerealiseerd die niet begroot was maar wel goedkeuring had gekregen in de vorige ledenvergadering: 10.000 euro voor het onderzoek naar een volledig vrijeschoolse leerweg (dat bedrag staat onder 'Mercurius'). De inspectie had daarvoor een compleet plan nodig en voldoende handtekeningen. Om dat te realiseren en omdat er vorig jaar voor gespaard was, is dat bedrag (defacto) uit het eigen vermogen opgenomen.

Ook dit jaar hebben de leerlingen veel last gehad van de covid-maatregelen: veel buitenschoolse activiteiten, zoals bezoek aan botanische tuin, Corpus en andere musea, konden niet doorgaan en veel lessen moesten online plaats vinden. De kunst- en periodelessen konden wel doorgaan en de ondersteuning daarvoor is, iets minder dan begroot, toch gerealiseerd conform wat nodig was.

Het schooljaar 2020-2021 is aangevangen met 3 nieuwe brugklassen (2 mavo-havo en 1 havo-vwo). Na de dip van het voorgaande jaar (slechte pers vanwege kritisch inspectie rapport) zijn we weer terug op de normale instroom. Er zijn 2 tweede klassen (1 mavo-havo en 1 havo-vwo) en er is 1 derde klas (havo-vwo).

Omdat Grotius ook geen Waldorf activiteiten in de bovenbouw meer toestaat, is het hele bovenbouw programma vanuit de Waldorf oudervereniging vervallen. Dat betekent dat we ook



‘afscheid’ hebben moeten nemen van de mavo-leerlingen die naar de 3^e gaan en van de havo- en vwo-leerlingen die naar de 4^e zijn gegaan. Dat betekent ook dat de ouders van deze leerlingen geen (formele) binding meer hebben met de oudervereniging. Ook hun financiële bijdrage is komen te vervallen. Dat heeft geleid tot een halvering van de inkomsten t.o.v. vorig jaar.

De kampen zijn met ingang van 2020-2021 uit de begroting van de vrijwillige ouderbijdrage gehaald. Met het oog op nieuwe wetgeving, mag de ouderbijdrage aan een school, ook al wordt die als gift geboekt, nooit persoonlijk ten goede komen aan de (kinderen van de) schenker. Dat is bij de oudervereniging ook nooit zo geweest, maar om alle schijn te vermijden, wordt er vanaf dit schooljaar onderscheid gemaakt tussen 450,- als (gemiddelde) gift aan de vereniging enerzijds en de ouderbijdrage aan de kampen per klas anderzijds.

Op basis van de ontwikkelingen is het bestuur er voor het volgend schooljaar in geslaagd een evenwichtige begroting te maken. Deze begroting is onder paragraaf 7 opgenomen.

6. Niet uit de balans blijvende verplichtingen

- Kredietfaciliteiten

Er zijn geen zekerheden verstrekt. De onder de Liquide middelen opgenomen bedragen zijn vrij opneembaar.

- Financiële verplichtingen

Huur verplichtingen

Er zijn geen huurverplichtingen

Leaseverplichtingen

Er zijn geen leaseverplichtingen

7. Begroting 2021-2022

	Begroting 2021-2022
Inkomsten vereniging uit giften ouders (156 II à 450,-)	70.200
Uitgaven aan extra kwaliteit ondersteunende bijdragen	
Periode-onderwijs: musea, worskhops, seizoenactiviteiten	13.400
Kunst: materiaal, gereedschap, pianobegeleiding bij euritmie	24.600
Scholing docenten: extra vrijeschoolse pedagogiek	4.000
Beheerskosten: representatie, pr, lezingen, cultuurdag	7.500
Kosten via Grotius: extra aanstelling coördinator	20.000
	<hr/> 69.500
Bedrijfsresultaat	700
Financiële baten/lasten (1%)	700
Resultaat	0



Vereniging voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Delft e.o.

8. Fiscale aspecten

De Stichting is niet belastingplichtig

9. Algemeen

De Vereniging is op 23 december 2013 opgericht en heeft als doelstelling om het bevorderen van voortgezet vrijeschoolonderwijs in de regio Delft. De essentie van het vrijeschoolonderwijs is dat daarin datgene wordt gedaan, geleerd en onderwezen dat ontleend is aan het inzicht in de opgroeiende jonge mens en diens individuele en sociale vermogens. De vereniging tracht dit doel onder meer te bereiken door:

- Het bieden van ondersteuning aan de vernieuwing, ontwikkeling en uitvoering van genoemd onderwijs;
- Het organiseren, (laten) innen en besteden van de financiële bijdrage van ouders voor het genoemde onderwijs
- Het mogelijk maken van een forum voor vragen, ideeën en behoeften ten behoeve van leerlingen, ouders, leerkrachten en overige medewerkers, die deelnemen aan genoemd onderwijs
- Het faciliteren van zelfscholing van geïnteresseerden in de achtergronden van het vrijeschool onderwijs

Het verenigingsbestuur had in schooljaar 2020-2021 de volgende leden:

Albert Vlug (voorzitter), Anne-Tjerk Mante (secretaris), Hinke Catsburg (penningmeester), Adriaan Roest Crollius en Jeanne Tummers (bestuursleden)

Het bestuur wordt benoemd voor een periode van maximaal twee jaar. Bestuursleden kunnen driemaal worden herkozen. De bestuursleden zijn onbezoldigd.

Statutaire regeling inzake de vaststelling van de jaarrekening

Het bestuur is overeenkomstig artikel 19 van de statuten verplicht het jaarverslag ter goedkeuring voor te leggen aan de Algemene ledenvergadering.

Voorstel resultaatbestemming

Over het boekjaar 2020-2021 is een negatief resultaat behaald. Dit bedrag is, vooruitlopend op het besluit van de ledenvergadering, in de jaarrekening 2020-2021 reeds uit het Eigen vermogen gehaald. Conform de statuten zijn deze middelen bestemd voor de hierboven genoemde doelstellingen van de vereniging.

Ondertekening:

A.E. Vlug:

H.G. Catsburg:

A. Mante: