

Vereniging voor Vrijeschoolonderwijs
Delft e.o.



Jaarverslag 2021-2022



Inhoudsopgave

1. Bestuursverslag.....	3
2. Balans.....	5
3. Exploitatierekening.....	6
4. Grondslagen.....	7
5. Toelichting op de balans en de exploitatierekening.....	8
6. Niet uit de balans blijvende verplichtingen.....	10
7. Begroting 2022-2023	10
8. Fiscale aspecten.....	11
9. Algemeen.....	11

1. Bestuursverslag 2021-2022

De oudervereniging heeft als doel het faciliteren en stimuleren van voortgezet vrijeschoolonderwijs in Delft en omstreken. In het schooljaar 2021-2022 is dat voornamelijk vormgegeven door ondersteuning van de vrijeschoolse activiteiten op de Waldorf-afdeling van het Grotius College in Delft. Concreet betekent dat:

1. Inspirator van vrijeschool onderwijs voor leerlingen, docenten en ouders;
2. Ondersteuning van de uitvoering: er wordt door de oudervereniging veel vrijwilligerswerk geleverd, bv. door het organiseren van events, het verrijken van euritmie met muziek, het aankleden van informatie avonden.
3. Monitoren of de kwaliteit en identiteit van het vrijeschoolonderwijs goed geborgd is: als afdeling van een openbare school wordt dat niet door de school zelf gedaan.

Het zesde jaar van de Waldorf-afdeling stond in het teken van vasthouden wat er ontwikkeld is. De fusie met Spinoza heeft veel onzekerheid gebracht bij alle docenten, niet alleen die van de Waldorf afdeling.

Ook dit jaar hebben de leerlingen die Waldorf onderbouw hebben gedaan én in de bovenbouw over moesten stappen op het regulier onderwijs van Grotius, de eindexamens met goed gevolg afgelegd.

Een nieuwe lichter leerlingen brugklassers is verdeeld over mavo/ havo en havo/vwo groepen.

Periodeonderwijs en Kunstvakken

Centraal in de vrijeschool identiteit staat dat kennis niet alleen via het hoofd, maar ook via hart en handen verwerkt wordt. In het periodeonderwijs en in de kunstvakken komt dit het duidelijkst tot uiting, maar ook in de gewone vakken wordt het kunstzinnig aanbieden en verwerken nagestreefd. Ervaringen worden verrijkt met buitenschoolse excursies en museumbezoek. Bij de kunstvakken wordt met diverse materialen een 'handmatige' verbinding gelegd met de zintuiglijk waargenomen wereld. De wil wordt in groepsverband ontwikkeld door te reflecteren op wat er gemaakt is en hoe het proces individueel en in de samenwerking verlopen is.

Commissies van de vereniging

De wervingscommissie heeft weer flyers verspreid op tientallen basisscholen. De kascontrolecommissie heeft de boeken gecontroleerd en haar bevindingen op de algemene ledenvergadering toegelicht. De evenement commissie heeft onder de beperkende omstandigheden toch nog veel extra activiteiten georganiseerd. Daarbij wordt dankbaar gebruik gemaakt van de inzet van klassenouders.

Activiteiten Waldorf afgelopen jaar

We hebben weer een eigen introductieweek georganiseerd voor de nieuwe leerlingen. Het Michaëlfeest is gevierd en het st Maartensfeest vormgegeven en de Kerstperiode is gezamenlijk beleefd.

Een greep uit de 'extra-curriculaire' activiteiten die door de oudervereniging zijn georganiseerd en vanuit de eigen middelen zijn betaald: alle klassen hebben deelgenomen aan de extern verzorgde interactieve uren genaamd de 'Ik factor'. Er is geschaatst in de Uithof, geklommen bij Fun Forest in Rotterdam, gewaterfietst bij Knus, gebowld bij het Karrewiel en aan windsurfing gedaan. De portretfotografie is verzorgd door Laura Hospes, het smeden in de Rotterdamse haven door IJzerhart, het cultuurlab is bezocht en de brugklassen hebben gewerkt met 'smashy tiles mosaic'.

Het jaar hebben we kunnen afsluiten met een prachtig zomerfeest.

Vrijescholen algemeen

Voor het borgen van de vrijeschool identiteit van het onderwijs op de Waldorf afdeling, is het

Grotius College lid van deze landelijke vereniging. Vanuit de BVS worden de leraren begeleid en bijgeschoold in de vrijeschool pedagogiek. Voor een deel is dat ook 'on-job-training' en 'collegiale interventie'. Daarnaast is er maandelijks een Waldorf Academie geweest.

Uit de groei van het vrijeschool onderwijs in Nederland, blijkt dat er in toenemende mate interesse is voor dit type onderwijs.

Continueren van vrijeschool onderwijs in Delft

Bestuurlijk gezien lijkt er met de fusie tussen Grotius en Spinoza meer rust ontstaan te zijn.

Grotius zit minder in een 'overlevingsmodus', omdat er een toekomstperspectief is. Ook is Spinoza gewend om op relatief kleinere middelbare scholen goede kwaliteit te leveren. Ondersteunende afdelingen zoals ICT en financiën worden samengevoegd.

Het bestuur van de Waldorf oudervereniging voert regelmatig gesprekken met Spinoza. Zonder historische ballast wordt de feitelijke situatie besproken. De ontwikkeling van vrijeschool onderwijs in Delft door de oprichting van het Mercurius College wordt van stap tot stap gevolgd. In de opvatting van Spinoza is er geen ruimte voor twee middelbare scholen die vrijeschool onderwijs verzorgen. Dus zodra Mercurius een feit is, dat wil zeggen door het formele wettelijke proces een eigen Brin nummer heeft gekregen, en zelfstandig zal starten, zal Spinoza het aanbieden van vrijeschool onderwijs op de Waldorf afdeling stopzetten.

Op het Grotius is de sfeer meer gespannen. Met name de docenten merken een groter isolement. Alsof Grotius al met afscheid nemen is begonnen. Tegelijk hoopt en stuurt Grotius op het behoud van zoveel mogelijk bovenbouwleerlingen. Dat geeft soms spanningen op de werkvloer.

Het bestuur van de vereniging voor voortgezet vrijeschool onderwijs in Delft ziet drie belangrijke opgaven voor de komende tijd:

1. Het ondersteunen van de Waldorf activiteiten voor het nieuwe (laatste) schooljaar;
2. Het begeleiden van ouders en leerlingen in de overgang naar Mercurius (het voortgezet vrijeschool onderwijs in Delft gaat immers van Waldorf over naar Mercurius).
3. Het financieel ondersteunen van de kwartiermakers die elders in Delft een plek moeten organiseren om het vrijeschool aanbod te continueren.



2. Balans

Activa	<u>31-07-2022</u> €	<u>31-07-2021</u> €
Vlottende Activa		
<i>Vorderingen</i>	9.729	11.872
<i>Liquide Middelen</i>	<u>17.235</u>	<u>23.015</u>
BALANSTOTAAL	<u>26.964</u>	<u>34.887</u>
Passiva		
Eigen Vermogen		
Eigen vermogen	26.687	41.821
Resultaat boekjaar	<u>-473</u>	<u>-15.134</u>
	26.214	26.687
Kort lopende schulden		
Nog te betalen kosten	<u>750</u>	<u>8.200</u>
	750	8.200
BALANSTOTAAL	<u>26.964</u>	<u>34.887</u>



3. Exploitatierekening

	2021-2022	Begroting 2021-2022	2020-2021	Begroting 2022-2023
Inkomsten	62.162	70.200	56.985	64.000
Kosten				
Periode-onderwijs	7.217	13.400	10.277	16.700
Algemene kosten	11.330		33.782	5.200
Kunst	16.076	24.600	13.663	22.500
Scholing docenten	1.625	4.000	546	4.000
Beheerskosten	1.737	7.500	3.351	1.000
Bijdrage Coördinaat	20.000	20.000		
Kamp/werkweek	4.626		466	
Continuïteit VSD			10.005	10.000
Onvoorzien	24			4.600
	62.635	69.500	72.090	64.000
Financiële lasten		700	29	
Resultaat	-473	-	-15.134	-



4. Grondslagen

Algemeen

Grondslagen voor de waardering

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met in Nederland algemeen aanvaarde verslaggevingregels. Activa en passiva worden gewaardeerd tegen nominale waarde, tenzij een andere waarderinggrondslag is vermeld.

Balans

Vorderingen en voorraden

Waardering vindt plaats tegen de nominale waarde onder aftrek van een individueel bepaalde voorziening wegens vermoedelijke oninbaarheid.

Exploitatierekening

Grondslagen voor het resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de netto-opbrengsten en de kosten hiervan over het boekjaar, rekening houdend, met de hiervoor genoemde waarderinggrondslagen.

Inkomsten

Dit zijn inkomsten verkregen uit ouderbijdragen van ouders.

Kosten

De kosten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Personeel

In de verslagperiode waren er geen personeelsleden in dienst.

5. Toelichting op de exploitatierekening, balans en begroting

De inkomsten worden voorafgaand aan ieder schooljaar begroot op het aantal ouders van leerlingen op de Waldorf-Grotius afdeling die via een financiële gift het vrijeschool onderwijs in Delft willen ondersteunen. Het schooljaar 2021-2022 is aangevangen met 3 nieuwe brugklassen (1 mavo-havo en 2 havo-vwo). Er zijn 3 tweede klassen (2 mavo-havo en 1 havo-vwo) en er is 1 derde klas (havo-vwo). Omdat het bovenbouwprogramma op het Waldorf-Grotius niet van de grond is gekomen, hebben we 'afscheid' moeten nemen van de mavo-leerlingen die naar de 3e gaan en van de havo- en vwo-leerlingen die naar de 4e zijn gegaan.

De gemiddelde gift is normaliter 450,- per leerling. Vanwege de gestegen kosten voor levensonderhoud zijn er in 2021-2022 minder giften binnengekomen en kwamen we uit op een lager gemiddelde. De vereniging heeft contact met de ouders die minder hebben betaald dan ze in het begin van het jaar hebben toegezegd. In een aantal situaties is een andere (niet-financiële) bijdrage besproken. Voor de exploitatierekening betekent dit dat er 8000,- minder is binnengekomen aan giften dan begroot.

Omdat we eind 2021 al signalen kregen dat er minder giften zouden binnenkomen, hebben we de uitgaven op alle andere posten teruggeschroefd. De uitgaven voor periode-onderwijs, kunst en scholing zijn lager dan begroot. De uitgaven van de beheerkosten zijn vooral geboekt onder algemene kosten. Daardoor wordt de helft van de (niet begrootte) post 'algemene kosten' verklaard. Op de andere helft kon niet worden bezuinigd, omdat daarin de compensatie zit voor de 0,1 fte die het coördinaat enige jaren geleden moest inleveren (van 0,8 naar 0,7). Janoes is echter steeds (minstens) 0,8 fte blijven werken.

Tijdens de voorbereiding van een fusie van het Grotius College met een andere school, dreigde de Waldorf afdeling opgeheven te worden. De enige manier om het vrijeschool onderwijs op Waldorf-Grotius te continueren, was om een substantieel deel (van de 0,7 fte aanstelling via het Grotius) ook uit de gift van de oudervereniging te betalen. Omdat het salaris van de 0,7fte aanstelling wel via Grotius verloopt, wordt dat bedrag (in 2021-2022: 20.000,-) aangeboden aan Grotius en zij hebben (o.a. via de MR) besloten het te besteden aan 'Waldorf coördinaat'. De uitgaven van de post 'algemene kosten' bestaat dus voor een deel uit kosten die als 'beheerkosten' waren begroot en voor een ander deel uit 'rechtstreekse uitgaven voor Waldorf-coördinaat'.

Met de fusie tussen Grotius en Spinoza moest het oude bestuur van Grotius de boeken sluiten van voorgaande jaren. Over 2020-2021 had het oude bestuur nog een vordering bij de vereniging in hun boeken staan. Omdat die vordering niet met ons afgesproken was, zijn wij er dat jaar niet mee akkoord gegaan (zie de voorgaande jaarverslagen). In de afspraak over de overgang naar het nieuwe Spinoza bestuur zijn we overeengekomen om ook dat bedrag voor het Waldorf coördinaat (een kleine 3000,-) toch te betalen. Dat viel immers binnen de 7000,- die in 2020-2021 begroot was voor 'kosten Grotius t.b.v. Waldorf'.

Op de balans is de vordering waarmee we schooljaar 2021-2022 begonnen, dus feitelijk hoger dan de 11.872 (vanwege de vordering van het jaar daarvoor). De liquide middelen waarmee we dit schooljaar gestart zijn is de som van wat er op de gewone en op de spaarrekening stond op 31 juli 2021. We zijn dus gestart met een eigen vermogen van 26.687,-. Dat is een vrij hoog vermogen voor een vereniging met een omzet van nog geen 70.000,- maar dat is conform het afgesproken beleid in de ledenvergadering. Immers de onzekerheid en risico's met betrekking tot het continueren van vrijeschool onderwijs in Delft vergt de komende jaren een extra weerstandsvermogen. Met name om wijzigingen in beleid van Spinoza op te kunnen vangen en nieuw te ontwikkelen beleid op Mercurius te kunnen ondersteunen.

Om het overeengekomen bedrag t.b.v. het 'sluiten van de boeken van het oude bestuur' te betalen, is de jarenlange reservering van 8.200,- vrijgevallen. Deze was bedoeld voor een internationale Waldorf scholing van de Waldorf docenten, maar zal in de periode dat het vrijeschool onderwijs nog door Grotius wordt aangeboden, niet daaraan besteed worden. Vandaar dat het bedrag 8.200 niet meer op de balans

terugkomt. Zowel het vrijvallen van de reservering als het betalen van de eerdere vordering zijn verrekend met de post 'algemene kosten' op de exploitatierekening.

Het bedrag wat er nog wel staat (750,-) zijn de kosten voor de boekhouder, die gemaakt worden (uiteeraard) na het sluiten van het boekjaar. Deze zijn dus als 'nog te betalen kosten' zichtbaar op de balans.

Tenslotte de begroting. Deze laat de bekende posten zien waar de vereniging aan bijdraagt. Wat betreft de inkomsten: we schatten in dat het gemiddelde bedrag lager zal uitkomen dan 450,- maar er worden wel meer betalende ouders verwacht in 2022-2023. Voor de posten periode en kunst gaan we weer uit van de gebruikelijke ondersteuning. Wellicht kunnen de kosten meevallen als er activiteiten uit het NPO betaald worden.

Voor de scholing van docenten wordt het gespaarde bedrag vrijgemaakt naar het eigen vermogen, omdat de buitenlandse scholingsreis voor de onderbouwdocenten waarschijnlijk niet in 2022-2023 georganiseerd gaat worden. Bovendien zal de post 'de scholing van docenten' de komende periode ook hard nodig zijn voor de bovenbouw docenten die het vrijeschools onderwijs in Delft (vanuit Mercurius) gaan vormgeven. Die docenten moeten nog geworven worden en zullen niet allen ervaring hebben met een vrijeschoolse pedagogiek.

De continuïteit van het vrijeschoolse onderwijsaanbod in Delft vergt een compleet schoolplan van het eerste tot en met het zesde leerjaar, waar de inspectie akkoord op moet geven. Daarvoor wordt 10.000,- begroot. Daarnaast zijn in de 'verhuizing van het vrijeschools onderwijsaanbod van Grotius naar Mercurius, nog een aantal zaken onduidelijk.

Zo is onduidelijk of Spinoza de kosten van het coördinaat (ook de 20.000 die we de afgelopen jaren hebben bijgedragen) uit de ouderbijdrage betaald wil hebben, of dat die uit de reguliere Rijksbegroting van Spinoza betaald gaat worden (zoals ook de andere coördinatoren op Grotius). Die 20k is nu niet begroot, maar zou uit de reserves betaald kunnen worden, indien dat nodig blijkt en de vereniging daartoe besluit.

Ook is onduidelijk hoeveel leerlingen die nu vrijeschool onderwijs volgen op Waldorf-Grotius de overstap naar Mercurius zullen maken. Indien meer dan 80% overstapt, zal de vereniging (en de ouders die lid zijn van de vereniging) kunnen besluiten om ook de reserves over te zetten naar de 'oudervereniging' die dan het vrijeschools aanbod op Mercurius zal gaan ondersteunen.

Voor komend schooljaar worden (zoals gebruikelijk) geen kampkosten begroot. Immers, de kosten die de vereniging maakt voor de organisatie van de kampen, worden niet betaald uit de giften van ouders aan de vereniging, maar door de bijdragen die Grotius apart int (via Wis-Collect). De verrekening van de kosten die wel via de rekening van de vereniging lopen, is onderdeel van de jaarlijkse bespreking met Spinoza. Dat er op de rekening van 2021-2022 nog wel kampkosten vermeld zijn, komt omdat ze destijds niet verrekend zijn. Dat gaan we voor het afsluiten van de Waldorf afdeling op Grotius nog proberen te vereffenen.

6. Niet uit de balans blijvende verplichtingen

- **Kredietfaciliteiten**

Er zijn geen zekerheden verstrekt. De onder de Liquide middelen opgenomen bedragen zijn vrij opneembaar.

- **Financiële verplichtingen**

- Huur verplichtingen

- Er zijn geen huurverplichtingen

- Leaseverplichtingen

- Er zijn geen leaseverplichtingen

7. Begroting 2022-2023

Om praktische overwegingen is besloten de begroting op te nemen in het financiële overzicht van hoofdstuk 3. Daarin staan de exploitatierekening van het vorige jaar en de begroting van het komend jaar ter vergelijking naast de exploitatierekening en de begroting van het huidige jaar.

In de ledenvergadering zullen ze (nog steeds) apart worden besproken en vastgesteld.



8. Fiscale aspecten

De Stichting is niet belastingplichtig

9. Algemeen

De Vereniging is op 23 december 2013 opgericht en heeft als doelstelling om het bevorderen van voortgezet vrijeschoolonderwijs in de regio Delft. De essentie van het vrijeschoolonderwijs is dat daarin datgene wordt gedaan, geleerd en onderwezen dat ontleend is aan het inzicht in de opgroeiende jonge mens en diens individuele en sociale vermogens. De vereniging tracht dit doel onder meer te bereiken door:

- Het bieden van ondersteuning aan de vernieuwing, ontwikkeling en uitvoering van genoemd onderwijs;
- Het organiseren, (laten) innen en besteden van de financiële bijdrage van ouders voor het genoemde onderwijs
- Het mogelijk maken van een forum voor vragen, ideeën en behoeften ten behoeve van leerlingen, ouders, leerkrachten en overige medewerkers, die deelnemen aan genoemd onderwijs
- Het faciliteren van zelfscholing van geïnteresseerden in de achtergronden van het vrijeschool onderwijs

Het verenigingsbestuur had in schooljaar 2021-2022 de volgende leden:

Albert Vlug (voorzitter), Anne-Tjerk Mante (secretaris), Loes Tjmmensen (penningmeester)
Nelleke Guequierre, Adriaan Roest Crollius en Jeanne Tummers (bestuursleden)

Het bestuur wordt benoemd voor een periode van maximaal twee jaar. Bestuursleden kunnen driemaal worden herkozen. De bestuursleden zijn onbezoldigd.

Statutaire regeling inzake de vaststelling van de jaarrekening

Het bestuur is overeenkomstig artikel 19 van de statuten verplicht het jaarverslag ter goedkeuring voor te leggen aan de Algemene ledenvergadering.

Voorstel verrekening resultaat

Het resultaat van de exploitatie (473,- in de min) is vooruitlopend op een besluit van de ledenvergadering, al in mindering gebracht van het eigen vermogen.

Ondertekening:

A. Vlug:

L. Tjmmensen:

A. Roest Crollius: